



OFERTA SZKOLENIOWA

Dla rady pedagogicznej, pracowników oświaty



www.humaneo.pl

Spis treści

O nas.....	3
Certyfikaty.....	4
O szkoleniach.....	5
Sztuczna inteligencja w edukacji z elementami cyberbezpieczeństwa.....	6
Skuteczne metody radzenia sobie z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania wynikającymi z „cyberuzależnień”.....	7
Cyberbezpieczeństwo w edukacji.....	8
Sztuczna inteligencja w edukacji.....	9
Komunikacja interpersonalna - czyli jak budować porozumienie i efektywną współpracę.....	10
Świadomość własnego profilu sensorycznego -postępowanie wychowawczo-terapeutyczne z dzieckiem ze spectrum autyzmu z wykorzystaniem metod TUS i arteterapii.....	11
Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w miejscu pracy.....	12
Kształtowanie umiejętności społecznych.....	13
Dobre praktyki w stosowaniu RODO w placówce oświatowej.....	14
Uczeń wysokowrażliwy w rzeczywistości szkolnej oraz pozaszkolnej.....	15
Myślenie wizualne w szkole – jak tworzyć i wykorzystywać notatki graficzne na lekcji i rozwijać kreatywność uczniów.....	16
Tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod graficznych.....	17
Kreatywna edukacja: Design Thinking, metafory i innowacyjność w szkole.....	18
Motywowanie uczniów do samokształcenia z wykorzystaniem multimedialnych zasobów cyfrowych.....	19
Przegląd wybranych narzędzi edukacji.....	20
Zintegrowana Platforma Edukacyjna.....	21
MS Teams.....	22
Zoom.....	23
Google Meet.....	24
Wykorzystywanie multimedialnych zasobów dydaktycznych.....	25
Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej.....	26
Prawne aspekty edukacji zdalnej.....	27
Kontakt.....	28

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli **HUMANEO**

- Sprawdzona i potwierdzona jakość usług szkoleniowych.
- 15-letnie doświadczenie w realizacji szkoleń.
- Holistyczne podejście do realizacji procesu planowania i realizowania usług szkoleniowych.
- Uwzględnienie indywidualnych specyficznych potrzeb każdej placówki oświatowej.
- Szkolenia skoncentrowane na praktycznych i skutecznych rozwiązaniach.
- Możliwość dodatkowych bezpłatnych konsultacji ze specjalistami prowadzącymi szkolenie.
- Kadra doświadczonych specjalistów o odpowiednich kwalifikacjach.

Część oferowanych przez nas szkoleń może być realizowana w formie zdalnej, niektóre jednak, ze względu na swoją specyfikę, realizujemy wyłącznie w formie stacjonarnej.

Jakość realizowanych przez Humaneo usług szkoleniowych potwierdzają liczne referencje oraz uzyskane znaki i certyfikaty jakości:

➤ Znak jakości MAŁOPOLSKICH STANDARDÓW USŁUG

EDUKACYJNO – SZKOLENIOWYCH nr 368/2020 przyznany

przez Województwo Małopolskie –

Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie



➤ Certyfikat Systemu Zarządzania Jakością ISO 29990:2010 oraz PN-EN ISO 9001:2015 w zakresie organizacji, realizowania, projektowania usług edukacyjnych i szkoleniowych w obszarze zawodowym, informatycznym i językowym wraz z walidacją efektów kształcenia.



HUMANEO jest podmiotem wpisanym do Bazy Usług Rozwojowych, prowadzonej przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości. Tym samym jest uprawnione do świadczenia usług współfinansowanych ze środków publicznych.

Szkolenia, które Państwu proponujemy uwzględniają podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25, w tym w szczególności:



Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.



Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.



Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.



Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.



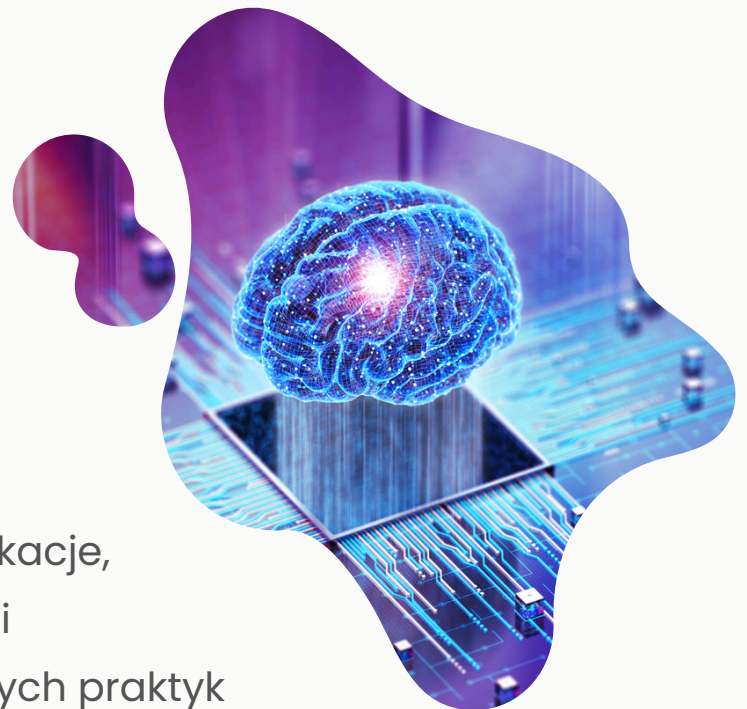
Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Sztuczna inteligencja w edukacji z elementami cyberbezpieczeństwa

Sztuczna inteligencja (AI) w edukacji stanowi przełomowe narzędzie, które zmienia tradycyjne podejście do nauczania. Wykorzystując zaawansowane technologie i algorytmy, umożliwia analizę danych, generowanie grafiki, czy pracę z tekstem. Pozwala na tworzenie spersonalizowanych ścieżek nauki, sprawne przygotowanie materiałów edukacyjnych, czy monitorowanie postępów uczniów. W połączeniu ze znajomością zagadnień z zakresu cyberbezpieczeństwa, zwiększa wydajność i efektywność realizowanych zadań zawodowych.

Ramowy program szkolenia:

1. Personalizacja
2. Tworzenie promptów
3. Narzędzia wspomagające
4. Wykorzystanie AI w szkole
5. Polityka haseł
6. Bezpieczeństwo maila
7. Portale społecznościowe i aplikacje, czyli co o nas wiadomo w sieci
8. Zagrożenia i zestawienie dobrych praktyk



Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Skuteczne metody radzenia sobie z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania wynikającymi z cyberuzależnień

Skuteczne metody radzenia sobie z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania wynikającymi z cyberuzależnień obejmują różne strategie, które pomagają osobom dotkniętym nadmiernym korzystaniem z internetu i mediów społecznościowych. Edukacja i świadomość cyberuzależnień pozwala rozpoznawać objawy, oraz promować zdrowe nawyki online. Wsparcie społeczne, ze strony rodziny, przyjaciół czy społeczności szkolnej, odgrywa ważną rolę w procesie powrotu do zdrowego funkcjonowania. Biorąc pod uwagę dużą skalę zjawiska wśród dzieci i młodzieży, edukacja w tym zakresie staje się ważną potrzebą.

Ramowy program szkolenia:

1. Problematyka czasu spędzonego w internecie
2. Lęk przed odłączeniem (FOMO) i problemowe używanie internetu wśród uczniów
3. Wiara w siebie i prawidłowa samoocena jak fundament odporności psychicznej
4. Jak skutecznie radzić sobie z nadmiernym korzystaniem z mediów cyfrowych?
5. Świat cyfrowy, a środowisko szkolne
6. "Cyberprzemoc" czyli niewinne żarty rodzące poważne konsekwencje
7. Rozwijanie relacji „na żywo” oraz nauka radzenia sobie z emocjami i krytyką

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

W środowiskach edukacyjnych, gdzie coraz większa ilość informacji i zasobów jest przechowywana i przetwarzana elektronicznie, cyberbezpieczeństwo staje się kluczowym aspektem. Obejmuje ono zapobieganie atakom, właściwą politykę haseł, bezpieczeństwo maili, czy też świadome korzystanie z portali społecznościowych i aplikacji. Dbłość o cyberbezpieczeństwo w edukacji jest niezbędna, aby zapewnić poufność, integralność i dostępność danych edukacyjnych oraz chronić uczniów i pracowników przed zagrożeniami.

Ramowy program szkolenia:

1. Polityka haseł
2. Bezpieczeństwo maila
3. Portale społecznościowe i aplikacje, czyli co o nas wiadomo w sieci
4. Zagrożenia i zestawienie dobrych praktyk



Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

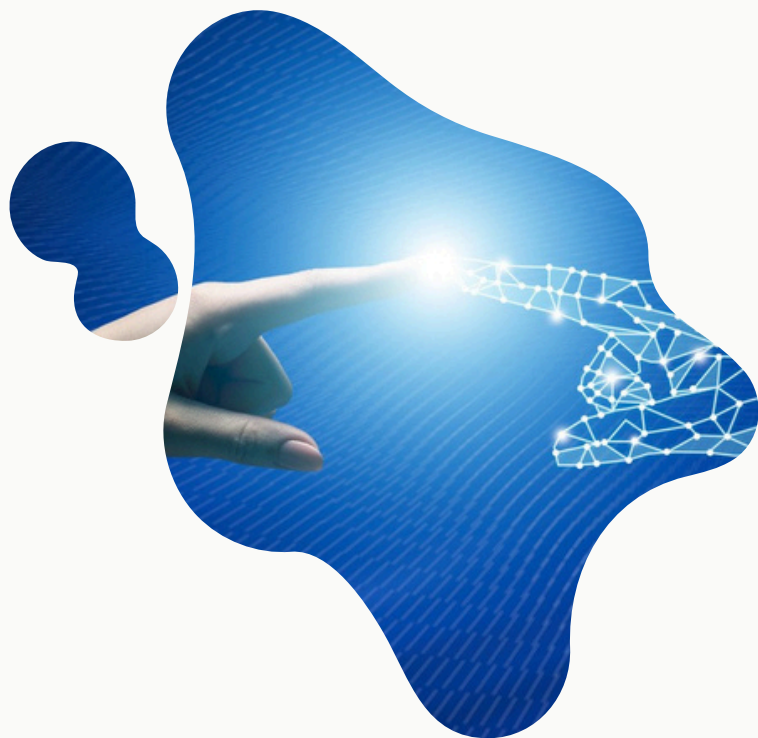
Forma szkolenia: stacjonarna lub zdalna

Sztuczna inteligencja (AI) w edukacji

Sztuczna inteligencja (AI) to obszar, który rewolucjonizuje proces uczenia się i nauczania, wykorzystując zaawansowane technologie i algorytmy, do poprawy jakości edukacji. AI umożliwia personalizację, analizę danych, automatyzację, prognozowanie wyników, czy wizualizację danych. To połączenie wiedzy i technologii, które kształtuje przyszłość edukacji, czyniąc ją bardziej dostosowaną i efektywną. Udział w szkoleniu pozwoli na poznanie możliwości AI oraz efektywne ich wykorzystanie w procesie edukacyjnym.

Ramowy program szkolenia:

1. Personalizacja
2. Tworzenie promptów
3. Narzędzia wspomagające
4. Praca w szkole



Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna lub zdalna

Komunikacja interpersonalna – czyli jak budować porozumienie i efektywną współpracę w edukacji

Edukacja opiera się na komunikacji. W środowisku szkolnym, w procesie tym uczestniczy wiele grup podmiotów, a efektywność komunikacji wpływa bezpośrednio na relacje interpersonalne, komfort pracy, jak również osiągnięcie założonych celów edukacyjnych. Właściwa komunikacja sprzyja budowaniu porozumienia i efektywnej współpracy.



Ramowy program szkolenia:

1. Relacje interpersonalne jako fundament skutecznej współpracy
2. Poznaj siebie i innych
3. Konstruktywne udzielanie informacji zwrotnej (pochwała oraz krytyka)
4. Źródła konfliktu interpersonalnego
5. Kreatywność jako fundament udanej pracy zespołowej

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Świadomość własnego profilu sensorycznego- postępowanie wychowawczo-terapeutyczne z dzieckiem ze spectrum autyzmu z wykorzystaniem metod TUS i arteterapii

Profil sensoryczny to sposób, w jaki dana osoba przetwarza bodźce sensoryczne. Mówi o tym, jaki rodzaj stymulacji wybiera, a jakiego unika, co przeszkadza, a co pomaga jej w skutecznym uczeniu się i efektywnym rozwoju. Szkolenie ma charakter warsztatowy, obejmuje postępowanie wychowawczo-terapeutyczne z dzieckiem ze spectrum autyzmu.

Ramowy program szkolenia:

- 1) Praca z dzieckiem z Zespołem Aspergera, a wyuczona bezradność
- 2) Kominukacja, a zaburzone zmysły
- 3) Metody ekspresji nastawione na emocje i przeżywanie
- 4) Warsztat - wykorzystywanie rysunku jako metody projekcyjnej
5. Kinezyterapia- uaktywnianie obu stron ciała i jej znaczenie w pracy z dziećmi z ASD
6. Ćwiczenie: karty emocji
7. Znaczenie myślenia wizualnego oraz technik zapamiętywania w terapii zaburzeń integracji sensorycznej dziecka
8. Projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych w oparciu o głęboką analizę potrzeb dziecka

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w miejscu pracy

Nauczyciele, ze względu na specyfikę zawodu narażeni są na wiele sytuacji stresogennych i towarzyszący im syndrom "wypalenia zawodowego". Udział w szkoleniu uświadomi uczestnikom jak radzić sobie ze stresem, pomoże zrozumieć jakie są jego przyczyny. Pozwoli również zrozumieć mechanizmy obronne i działania profilaktyczne w walce ze stresem.

Ramowy program szkolenia:

1. Umiejętność radzenia sobie ze stresem jako fundament zapobiegania wypaleniu zawodowemu
2. Stres, a emocje
3. Przyczyny stresu zawodowego, związane z treścią i organizacją miejsca pracy, a także pełnioną rolą
4. Odpowiednie zarządzanie sobą w czasie jako metoda na skuteczne uniknięcie wypalenia zawodowego i zwiększenie motywacji do działania
5. Mechanizmy obronne i działania profilaktyczne w walce ze stresem

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Celem szkolenia jest kształtowanie kompetencji i umiejętności, niezbędnych dla efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach interpersonalnych. Wspiera ono rozwój umiejętności społecznych, takich jak komunikacja, współpraca, czy radzenie sobie z emocjami. Uświadamia znaczenie poczucia własnej wartości i adekwatnej samooceny. Szkolenie ma charakter warsztatowy.

Ramowy program szkolenia:

1. Uwarunkowania samooceny oraz rola obrazu siebie w osobowym funkcjonowaniu człowieka
2. Kształtowanie świadomości poczucia własnej wartości
3. Kształtowanie wiary we własne możliwości oraz pozytywnych przekonań na swój temat
4. Analiza SWOT jako narzędzie do poznania swoich słabych mocnych stron
5. Trening dokonywania ilościowego bilansu sukcesów i porażek
6. Afirmacja jako sposób stymulowania rozwoju osobistego
7. Model dwustronnej komunikacji jako skuteczny sposób porozumiewania się
8. Trening umiejętności nawiązywania zdrowych i trwałych relacji z innymi

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Dobre praktyki w stosowaniu RODO w placówce oświatowej

Szkolenie o tematyce ochrony danych osobowych skierowane do pracowników placówek oświatowych. W ramach szkolenia zaprezentowane zostaną przepisy z zakresu ochrony danych osobowych, jak również praktyczne aspekty ich stosowania, z uwzględnieniem specyfiki placówek oświatowych. Podczas szkolenia zaprezentowane zostaną wypracowane rozwiązania, które stanowią przykład dobrych praktyk w sferze ochrony danych osobowych.

Ramowy program szkolenia:

1. Przepisy ogólne regulujące kwestie przetwarzania danych osobowych
2. Podstawowe pojęcia związane z RODO
3. Zasady przetwarzania danych osobowych
4. Prawa osób, których dane dotyczą
5. Organizacyjne i techniczne środki zabezpieczenia danych osobowych
6. Odpowiedzialność i sankcje związane z przetwarzaniem danych osobowych
7. Praktyczne aspekty stosowania RODO (najpowszechniejsze błędy i najlepsze praktyki)
8. Ochrona tożsamości w cyberprzestrzeni

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna lub zdalna

Uczeń wysoko wrażliwy w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym

Wysoka wrażliwość to cecha osobowości, specyficzny rodzaj doświadczania rzeczywistości. Uważa się, że osoby o wysokiej wrażliwości „czują bardziej”, doświadczają świata inaczej niż inni. Zrozumienie cech ucznia wysoko wrażliwego jest kluczowe dla jego skutecznego wsparcia edukacyjnego, umożliwiając mu tym samym rozwijanie swojego potencjału, przy jednoczesnym uwzględnieniu specyficznych potrzeb.

Ramowy program szkolenia:

1. Prezentacja statystyk i badań na temat wysokiej wrażliwości ucznia
2. Sylwetka i funkcjonowanie dziecka wysoko wrażliwego
3. Aspekty wysokiej wrażliwości według Elaine Aron
4. Wysoka wrażliwość w świetle nauk psychologicznych
5. Czuły i opiekuńczy mózg dzieci wysoko wrażliwych
6. Wyzwania i funkcjonowanie dziecka w środowisku pozaszkolnym
7. Potrzeby dziecka wysoko wrażliwego
8. Jak zadbać o dziecko wysoko wrażliwe – strategie pomocy
9. Wskazówki do pracy dla nauczycieli

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Myślenie wizualne w szkole – jak tworzyć i wykorzystywać notatki graficzne na lekcji i rozwijać kreatywność uczniów

Celem szkolenia jest poznanie różnych form notatek graficznych i sposobów ich zastosowania oraz inspiracja i zdobywanie nowych, atrakcyjnych narzędzi do pracy z uczniami. Warto zrozumieć budowę mózgu i dostosować proces nauczania do różnych stylów percepcji. Praktyczne zastosowanie notatek graficznych na lekcji pomaga w angażowaniu uczniów, a dostosowanie tych narzędzi do zróżnicowanych potrzeb uczniów wspiera indywidualizację procesu nauczania.

Ramowy program szkolenia:

1. Podstawy neurodydaktyki, czyli nauki przyjaznej mózgowi
2. Budowa i funkcje mózgu w kontekście percepcji i uczenia się
3. Myślenie wizualne jako forma efektywnej nauki sprzyjającej zapamiętywaniu
4. Różne formy notatek graficznych w tym m.in. mapy myśli, sketchnotki
5. Praktyczne zastosowanie notatek graficznych na lekcji i w procesie uczenia się
6. Dostosowanie notatek graficznych do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod graficznych

Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z nowoczesnymi metodami i narzędziami graficznymi, w tym wykorzystaniem darmowej platformy Canva. Umożliwia ona szybkie tworzenie atrakcyjnych graficznie materiałów dydaktycznych, które wspierają proces nauczania i ułatwiają przyswajania wiedzy przez uczniów. Uczestnicy poznają rodzaje szablonów, opcje wyszukiwania projektów, przygotowują własne grafiki. Nauczą się pobierać, udostępniać i przysyłać przygotowane projekty.

Ramowy program szkolenia:

1. Wprowadzenie do nowoczesnych metod graficznych
2. Praktyczne wykorzystanie platformy Canva
3. Projektowanie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem Canvy
4. Integracja grafiki z tekstem
5. Optymalizacja i personalizacja materiałów
6. Podsumowanie i praktyczne wnioski

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

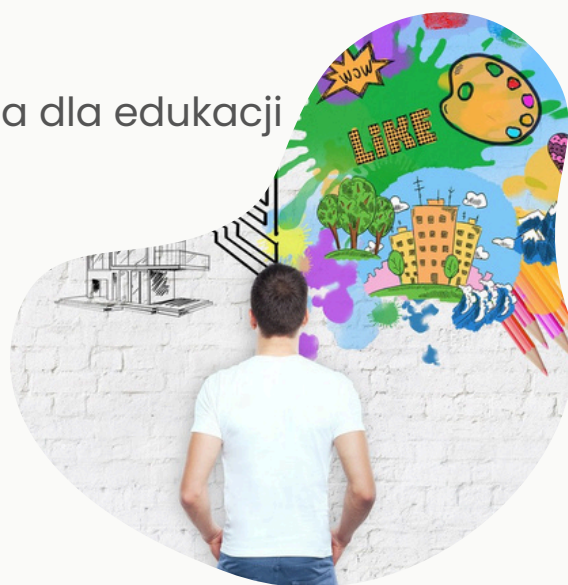
Forma szkolenia: stacjonarna

Kreatywna edukacja: Design Thinking, metafory i innowacyjność w szkole

W dzisiejszym, dynamicznie zmieniającym się świecie, edukacja staje się areną, w której innowacje i kreatywność pełnią kluczową rolę. Szkolenie zaprasza do fascynującej podróży przez świat nowoczesnej edukacji, gdzie Design Thinking i metafory są narzędziami, a innowacyjność to cel. Przenikająca siła metafor może zrewolucjonizować proces nauczania, rozbudzając wyobraźnię uczniów. Wspólnie poszukamy inspiracji w świecie metaforycznych narracji, rozwijając umiejętność twórczego myślenia w każdej klasie. Przygotuj się na podróż po ścieżkach nowoczesnej edukacji, gdzie każdy uczestnik stanie się architektem własnych kreatywnych przestrzeni nauczania.

Ramowy program szkolenia:

1. Kreatywność w procesie uczenia się
2. Design Thinking – innowacyjne rozwiązania dla edukacji
3. Definicja metafory i jej rola w nauczaniu



Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna, warsztatowa

Motywowanie uczniów do samokształcenia z wykorzystaniem multimedialnych zasobów cyfrowych

Motywowanie uczniów do samokształcenia stanowi duże wyzwanie dla nauczycieli. Wymaga od nich wiedzy z zakresu psychologii, umiejętności szukania nowych form i metod pracy, a także ciągłego diagnozowania potrzeb i możliwości uczniów. Wymaga również znajomości nowoczesnych rozwiązań cyfrowych, które są atrakcyjne dla uczniów.



Ramowy program szkolenia:

1. Czym jest motywacja i czy inni mają jej więcej?
2. Na czym polega proces motywacyjny?
3. Motywacja uczniów a działania nauczyciela
4. Wprowadzenie do nowoczesnych metod graficznych/cyfrowych
5. Multimedialne zasoby graficzne i cyfrowe wykorzystywane w edukacji

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Przegląd wybranych narzędzi edukacji zdalnej

W ramach szkolenia dokonany zostanie przegląd popularnych narzędzi wykorzystywanych do zdalnego nauczania. Umożliwiają one użytkownikom prowadzenie rozmów wideo, korzystanie z poczty elektronicznej, przechowywanie i udostępnianie plików w chmurze, współpracę i współdzielenie zasobów. Zaprezentowane zostaną możliwości poszczególnych platform i aplikacji, w kontekście etapów rozwoju ucznia, celów edukacyjnych czy też specyfiki nauczanych przedmiotów.

Ramowy program szkolenia:

1. Przegląd wybranych narzędzi do zdalnego nauczania:

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- Microsoft Teams
- Zoom
- Google Meet

2. Dobór narzędzi z uwzględnieniem m.in.:

- etapów rozwoju ucznia
- celów edukacyjnych
- specyfiki nauczanych przedmiotów



Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna, warsztatowa

Zintegrowana Platforma Edukacyjna to profesjonalne, przyjazne i bezpieczne narzędzie wspierające nauczycieli, zarówno w podczas nauki stacjonarnej w szkole, jak i w edukacji zdalnej. Zawiera kompleksowy zbiór bezpłatnych e-materiałów edukacyjnych zgodnych z podstawą programową, przeznaczonych dla zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli. Platforma powiązana jest z Systemem Informacji Oświatowej, umożliwiając wygodne i szybkie odwzorowanie klas, co dodatkowo ułatwia korzystanie z niej. Korzystanie z ZPE jest rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Ramowy program szkolenia:

1. Panel użytkownika – informacje ogólne
2. Komponowanie własnego materiału z wykorzystaniem teczki i w kreatorze
3. Tworzenie ścieżek nauki
4. Udostępnianie zadań wygenerowanych w kreatorze i ich sprawdzanie
5. Wykorzystanie panelu administracyjnego do tworzenia zaawansowanych materiałów oraz przeglądania raportów
6. Narzędzia do komunikacji i ich wykorzystanie w procesie edukacji zdalnej

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna, warsztatowa

MS Teams umożliwia zespołom pracę w czasie rzeczywistym, niezależnie od ich lokalizacji. Dzięki funkcjom czatu, wideokonferencji, udostępniania plików i współtworzenia dokumentów, członkowie zespołu mogą współpracować nad projektem w jednym miejscu, co zwiększa efektywność i skraca czas realizacji zadań. Aplikacja zintegrowana jest z innymi usługami Microsoft 365, dzięki czemu pozwala łatwo tworzyć, udostępniać i edytować dokumenty, planować spotkania i zadania, zarządzać plikami i notatkami

MS Teams – kurs podstawowy

1. Podstawowe informacje o MS Teams
2. Logowanie do MS Teams, dane osobowe
3. Spotkania online w MS Teams
4. Zarządzanie zespołami: tworzenie, dodawanie uczestników
5. Spotkania – kalendarz spotkań, informowanie o spotkaniach
6. Udostępnianie plików, notesu zajęć oraz definiowanie zadań

MS Teams – kurs zaawansowany

1. Aplikacje w Teams – sklep z aplikacjami innymi niż Office
2. Bot – automatyczne konwersacje
3. Konsola i e-możliwości
4. Ustawienia
5. Statusy i powiadomienia

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Zoom jest platformą do prowadzenia zajęć on-line, umożliwia pracę synchroniczną z uczniami. Po dokonaniu rejestracji na platformie, pozwala m.in. na planowanie spotkań, komunikację z uczniami poprzez mikrofon i kamerę, udostępnianie zasobów, czy też pracę w grupach poprzez tworzenie pokoi. Daje możliwość tworzenia i przeprowadzania ankiet. Aplikację cechuje intuicyjny interfejs, duża elastyczność, oraz zaawansowane zabezpieczenia.

Zoom – kurs podstawowy

1. Wprowadzenie do platformy Zoom
2. Podstawowe kwestie techniczne, instalacja, logowanie, konfiguracja
3. Tworzenie konta
4. Zapraszanie uczestników
5. Pokoje wirtualne
6. Udostępnianie ekranu, podział ekranu
7. Prowadzenie wirtualnego spotkania, telekonferencji, wideokonferencji, posiedzenia rady pedagogicznej

Zoom – kurs zaawansowany

1. Praca z uczniem z wykorzystaniem Zoom
2. Cyfrowe zasoby edukacyjne

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Google Meet to aplikacja wchodząca w skład Google Workspace. Pozwala prowadzić wieloosobowe wideokonferencje z osobami z całego świata. Użytkownik ma możliwość komunikowania się z innymi w dogodny dla siebie sposób: dzwoniąc do kogoś spontanicznie, lub też planując spotkanie wcześniej. Do uruchomienia oprogramowania niezbędne jest konto Gmail lub zainstalowana na telefonie aplikacja.

Google Meet – kurs podstawowy

1. Rozpoczynanie i dołączanie do istniejącego spotkania wideo
2. Dodawanie uczestników spotkania
3. Dostosowywanie spotkań wideo
4. Udostępnianie zasobów podczas spotkania wideo
5. Transmitowanie spotkań wideo dla większej grupy odbiorców
6. Planowanie i prowadzenie spotkań z dowolnego miejsca

Google Meet– kurs zaawansowany

1. Konfigurowanie zdalnego obszaru roboczego
2. Organizowanie dużych wydarzeń zdalnych
3. Używanie skrótów klawiszowych w Google Meet
4. Zarządzanie ustawieniami Google Meet
5. Rozwiązywanie problemów z Google Meet

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Wykorzystywanie multimedialnych zasobów dydaktycznych

Praktyczne szkolenie przygotowujące do efektywnego korzystania z zasobów multimedialnych w procesie edukacji. Obejmuje przegląd aktualnych platform i serwisów, zawierających otwarte zasoby edukacyjne, oraz umożliwiających tworzenia własnych materiałów edukacyjnych, zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania. W ramach szkolenia uczestnik zdobędzie umiejętności z zakresu efektywnego wyszukiwania informacji, poprzez tworzenie zapytań oraz korzystanie z specjalistycznych wyszukiwarek edukacyjnych i naukowych. Pozna zasady netykiety, oraz internetowego savoir- vivre.

Ramowy program szkolenia:

1. Zasady netykiety
2. Efektywne wyszukiwanie informacji – tworzenie zapytań, specjalistyczne wyszukiwarki
3. Tworzenie oraz dobór multimedialnych zasobów dydaktycznych z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego
4. E-zasoby – przegląd rekomendowanych platform i serwisów edukacyjnych, zawierających zasoby edukacyjne oraz narzędzia do samodzielnego tworzenia materiałów edukacyjnych

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna

Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej

Internet odgrywa znaczącą rolę w dzisiejszym życiu, jest miejscem pracy, nauki, rozwijania zainteresowań czy rozrywki. Niesie jednak za sobą wiele zagrożeń. Niewłaściwie wykorzystywany ma negatywny wpływ na uczniów, ich wzajemne relacje, zdrowie psychiczne i fizyczne. Rola bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej może być rozpatrywana zarówno w perspektywie ogólnego bezpieczeństwa podczas korzystania z technologii, jak i specyfiki zagrożeń związanych ze specyfiką edukacji zdalnej. Jest to wspólne zadanie dyrekcji szkoły, nauczycieli, ale również rodziców i uczniów.

Ramowy program szkolenia:

1. Krytyczne podejście do informacji w sieci
2. Bezpieczeństwo informatyczne – aspekt technologiczny
3. Zapewnienie bezpieczeństwa – organizacja zajęć
4. Bezpieczeństwo danych osobowych w kontekście nauczania zdalnego
5. Zjawisko „rajdów na e-lekcje” – jak się zabezpieczyć, jak sobie radzić, gdzie zgłosić
6. Bezpieczne korzystanie z internetu przez dzieci i młodzież – rola rodziców i opiekunów w organizacji nauki zdalnej

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna



Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z prawnymi aspektami organizacji procesu kształcenia w formie zdalnej. W ramach szkolenia dokonany zostanie przegląd przepisów prawa w zakresie organizacji edukacji zdalnej, jak również wewnętrzne procedury edukacji zdalnej. Poruszone zostaną kwestie prawa autorskiego oraz ochrony wizerunku. Szkolenie będzie miało wymiar praktyczny, na podstawie studium przypadku omówione zostaną trudne sytuacje związane z kwestią ochrony praw autorskich.

Ramowy program szkolenia:

Przepisy i procedury regulujące funkcjonowanie szkół i przedszkoli w zdalnym lub częściowo zdalnym modelu edukacji

2. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego oraz prawa do wizerunku

3. Prawo autorskie i prawo do wizerunku w kontekście nauczania zdalnego, rodzaje licencji

4. Prawo autorskie a praca biblioteki szkolnej

5. Omówienie trudnych sytuacji dotyczących prawa autorskiego, z jakimi mogą zetknąć się nauczyciele w trakcie nauczania zdalnego – studium przypadku

6. Zasady bezpieczeństwa pozwalające uniknąć naruszeń prawa autorskiego

Liczba godzin: dostosowana do indywidualnych potrzeb

Forma szkolenia: stacjonarna



601-770-093



odn@humaneo.pl



www.humaneo.pl



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Humaneo

ul. Nawojowska 12, 33-300 Nowy Sącz

NIP: 7343157319, REGON: 120195516

tel: 18 547 70 70